

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 113

SEGUNDA-FEIRA: 05/10/2020

VIDEO:Brasil Animado - parte 08 – Amazônia

<https://www.youtube.com/watch?v=uzxMsausaNc>

VIDEO:Mundo Bitá - Como é Verde na Floresta [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Execução musical (imitação).
- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- Oralidade e escuta.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conversar com a criança sobre a importância de preservar as matas, plantas e animais. Os dois vídeos vão mostrar animais diversos e também curiosidades sobre a Amazônia assista atentamente. Pegar no kit o Jogo: sons e iniciais dos animais, fazer o som de cada animal ilustrado, depois procurar em revistas as iniciais dos mesmos, recortar e colar no quadro abaixo, não se esqueça de nomear cada letra.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar o jogo: sons e iniciais dos animais.

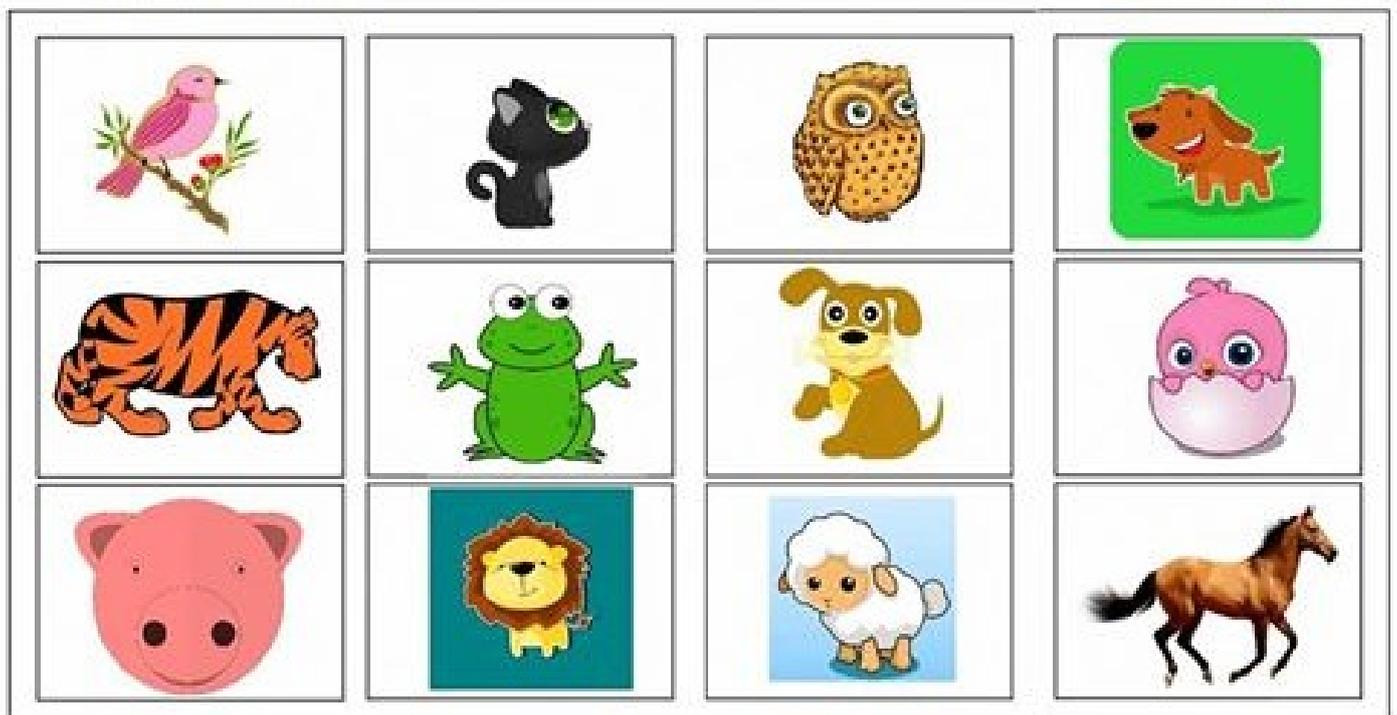
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME

DATA: 05/10/2020

JOGO: SONS E INICIAIS DOS ANIMAIS

FAZER O SOM DE CADA ANIMAL ABAIXO, DEPOIS PROCURAR EM REVISTAS AS INICIAIS DOS MESMOS, RECORTAR E COLAR NO QUADRO ABAIXO, NÃO SE ESQUEÇA DE NOMEAR CADA LETRA.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 114

TERÇA-FEIRA: 06/10/2020

VIDEO: Os Saltimbancos - História De Uma Gata

<https://www.youtube.com/watch?v=u07Td4VPWgA>

VIDEO: Curiosidades sobre os Felinos - onça pintada - Leão - Tigre - Tigre branco

<https://www.youtube.com/watch?v=UaTWTjvkFaA>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Identificar os animais, suas características físicas e habitat.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo com a criança, mostrando as curiosidades sobre os felinos, pegar no kit o jogo da memória, pintar recortar e colar o jogo. Divirta-se.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Jogo da memória felinos:

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 115

QUARTA-FEIRA: 07/10/2020

VIDEO:Mundo Bitá - Cada Coisa Tem Seu Formato

<https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>

VIDEO: Especial Os Pequerruchos Almanaque - Formas

<https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Formas geométricas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir aos vídeos, após pegar no kit a atividade do dia e os palitos de sorvete, deixar a criança manipular e fazer tentativas para formar alguma forma, pedir a ela o nome, contar com ela os palitos utilizados, e em seguida montar o quadrado e o triângulo na atividade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Montagem do quadrado e do triângulo com palitos.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 116

QUINTA-FEIRA: 08/10/2020

VIDEO:A Pequena Coruja Branca - por Jane Chapman -
AudioBookInfantil/LivroInfantil/HistóriaInfantil/Livro

<https://www.youtube.com/watch?v=vMmgYliz5aM>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Percepção e memória auditiva.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.

O EU O OUTRO E O NÓS:

EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Escutar a história “A pequena Coruja branca”, depois pegar no kit o jogo “A mamãe Coruja”, com ele trabalharemos matemática, contando e quantificando o numeral que cair no dado. Boa sorte!!!! E não se esqueça de enviar fotos!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Jogo: A mamãe coruja.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 117

SEXTA-FEIRA: 09/10/2020

VIDEO: Especial Os Pequerruchos Almanaque - LETRAS - Vogais

<https://www.youtube.com/watch?v=SZxtmugWYuk>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Representação visual.
- Estratégias para resolver situações- problema.
- Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

O EU O OUTRO E O NÓS:

EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo que fala sobre as vogais, depois pegar no que a atividade referente ao dia de hoje, nela vamos trabalhar as vogais, pergunte a criança quais vogais tem no seu nome, recorte as figuras, peça a criança o nome das vogais, deixe ela fala o nome das figuras e colocar no local que considera correto. Bom trabalho!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Trabalhar as vogais.